

2012 511

2012

“

”

20

2012

”

”

18

2012

”

”

14

2012

1.2012

2. 2012

3. 2012

4. 2012

2012 10 20

5

2012

2012077	—				
2012078					
2012079					
2012080					

2012

201201	" "			
201202				
201203				
201204				
201205	Seminar —			
201206	—			
201207	—			
201208				
201209				
201210				
201211	" "			
201212				
201213	" " —			
201214				
201215				
201216				
201217				
201218				

201219				
201220	—			

2012

201201				
201202				
201203				
201204				
201205	—			
201206	" "			
201207		—		
201208		— "		
201209	"			
201210		—		
201211				
201212				
201213	GPDI			
201214	Java C#			
201215	" " —			
201216				
201217				
201218				

2012

[] 2012 12

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好 2012 年湖北省高等学校省级教学改革研究项目立项工作的通知》（鄂教高函〔2012〕22 号）要求，在学校申报推荐的基础上，经网上匿名评审、综合评审和公示，省教育厅研究确定，武汉大学“《社会流动与分层》教学模式创新研究——基于 PBL 教育理念的探索”等 476 个项目为 2012 年“湖北省高等学校省级教学研究项目”。现将名单予以公布，并就项目实施的有关要求通知如下：

一、体现政策导向。2012 年度教学研究项目的实施工作，要以贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》为主线，体现省第十次党代会、全国全面提高高等教育质量工作会议和 2012 年全省高等教育工作会议对高等教育改革发展的要求，体现《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4 号）等文件对高校教学建设和教学改革的要求，确保取得预期效果。

二、坚持育人为本。2012 年度省级教学研究项目的实施工作，要贯彻育人为本的工作方针，坚持以教师为主导，以学生为主体，促进教学相长、师生互动。通过项目的研究和实施，切实提高教师的教学能力，切实提高学生的创新精神和就业创业能力。

三、提高工作质量。要把开展教学项目研究作为深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要基础性工作，不断推进教学观念、方法和手段的改革，不断推进人才培养模式的改革，要坚持教研相结合，寓研于教，不断提高人才培养工作的科学化水平。

四、实行责任制度。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目承担学校负责组织项目的启动、实施、经费管理及项目进展情况的监督检查。项目启动前，项目组要完善研究项目实施方案。项目主持人和参与人员必须按照立项申请书中所确定的项目研究内容开展研究和实践，在项目实施过程中要建立完整的工作档案。鼓励项目研究人员在项目研究与实践中不断创新，不断提高项目的水平和效益。

五、加强组织管理。各高校要高度重视教学研究工作，切实加强省级教学研究项目的指导，落实人员和经费，提供条件保障。要切实加强对省级教学研究项目的过程管理和绩效评估，做好项目的结题和总结工作，确保项目按期完成。

本文附件名单可在湖北省教育厅政务网（<http://www.hbe.gov.cn>）或“湖北省高等学校教育教学公共平台”（<http://gxjx.e21.cn>）下载。

附件：[2012年湖北省高等学校省级教学研究项目](#)

湖北省教育厅

2012年10月15日